

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
DARING PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI SMP MUHAMMADIYAH  
8 WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama  
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Rafika Rahma Kurniawati

NIM : G000170091

NIRM : 17/X/02.2.1/1857

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 3 Agustus 2021

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
DARING PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI SMP MUHAMMADIYAH  
8 WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Yang ditulis oleh:

Nama : Rafika Rahma Kurniawati

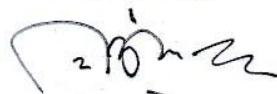
NIM/NIRM : G 000 170 091 / 17/X/02.2.1/1857

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing



**Drs. Zaenal Abidin, M.Pd**

**NIDN. 0601095901**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483  
Fax 715448 Surakarta 571102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : **EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DARING PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI SMP MUHAMMADIYAH 8 WONOGIRI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Penyusun : Rafika Rahma Kurniawati  
NIM : G000 170 091  
NIRM : 17/X/02.2.1/1857  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 25 Agustus 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 3 Agustus 2021  
Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag  
NIDN. 060509640

Penguji I

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd  
NIDN. 0601095901

Penguji II

Nurul Latifatul Inayati, M.Pd.I  
NIDN. 0613108801

Penguji III

Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.  
NIDN. 0625076002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafika Rahma Kurniawati  
NIM : G 000 170 091  
NIRM : 17/X/02.2.1/1857  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 3 Agustus 2021

Hormat Saya,

A yellow rectangular postmark stamp is placed over the signature. The stamp contains the text 'KETERAI TEMPEL' and the number '25520AJXB2764715'. The signature is written in black ink over the stamp.

Rafika Rahma Kurniawati

**NIM. G 000 170 091**

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ  
فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا  
يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ  
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan. (Al-Mujadalah : 11)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan Terjemah, *Q.S. Al-Mujadalah : 11*, Bandung : Jabal 2002

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah SWT dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ichwan Udin, S.Ag. dan Indra Retnaningsih, bapak dan ibu tercinta yang selalu memberi doa, kasih sayang, perhatian dan dukungan yang tiada hentinya.
2. Saudara saya satu-satunya Fakhry Rahman Fathoni yang memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi.
3. Keluarga besar yang berada di Wonogiri yang selalu memberi dukungan dan doa
4. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu mendukung, memotivasi dan membantu; Yenti Nur Srihawati, Sindyanna Awanis Safitri dan Agustina.
5. Teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang telah kebersamai berjuang dalam menempuh perkuliahan, memberikan semangat dan doa.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah melayani, mendukung, dan memberikan ilmu
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

## 3. Ta’ marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “ṭ”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

## 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	dammah	Ditulis	U

## 5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā



kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

### 1. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

### 2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

### 3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; comtoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan suatu proses yang meliputi masyarakat, individu, maupun individu masyarakat yang sesuai kenyataan. Bukan hanya sekedar mengajar saja, tapi juga sebagai penransfer ilmu pengetahuan, transfer nilai dan pembentukan karakter sesuai aspeknya. Pandemi covid 19 yang mengharuskan seluruh kegiatan dilakukan secara online. Dan menuntut guru untuk lebih kreatif lagi.

Tujuan penelitian skripsi ini yaitu untuk mengetahui seberapa efektif pemanfaatan media pembelajaran berbasis daring pada mata pelajaran Fiqih di SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri. Dengan menggunakan jenis penelitian lapangan dan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa : 1) Pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran Fiqih di SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri dilaksanakan menggunakan aplikasi WA grup karena menurut guru adalah alat paling efektif. 2) Efektivitas hasil belajar Fiqih dalam memanfaatkan media daring sudah cukup efektif, karena semua siswanya sudah mencapai KKM dan mendapatkan respon baik dari orang tua/wali siswa.

***Kata Kunci : Efektivitas Pembelajaran Daring, Fiqih***

## **ABSTRACT**

*Education is a process that includes communities, individuals, and individuals of society that correspond to reality. Not only teaching, but also as a transfer of science, value transfer and character formation according to its aspects. Pandemic covid 19 that requires all activities to be carried out online. And it requires teachers to be more creative.*

*The purpose of this thesis research is to find out how effective the use of online-based learning media in Fiqh subjects in Muhammadiyah 8 Wonogiri Junior High School. Using this type of field research and qualitative descriptive approach. Data collection uses interview, observation and documentation methods. While data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusion withdrawal.*

*The findings show that: 1) The implementation of online learning in Fiqh subjects at Muhammadiyah 8 Wonogiri Junior High School is carried out using the WA group application because according to teachers is the most effective tool. 2) The effectiveness of Fiqh learning outcomes in utilizing online media has been quite effective, because all students have achieved KKM and received a good response from parents / guardians of students.*

**Keywords :** *Effectiveness of Online Learning, Fiqh*

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang ini.

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri Tahun Pelajaran 2020/2021”, membahas tentang pemanfaatan media daring mata pelajaran Fiqih di saat pandemi seperti sekarang; media yang digunakan guru, metode mengajarnya, dan efektivitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri.

Berkaitan dengan hal tersebut akan dibahas lebih lanjut lagi pada skripsi ini. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat izin Allah SWT dan bantuan berbagai pihak yang memberikan bantuan, memberikan saran dan masukan serta arahan, dalam menghadapi kesulitan saat penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Mohammad Zakki Azani, Ph.D. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan serta meluangkan waktu dan tenaga sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs.Rajiman selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri dan Laili R, S.Pd. selaku guru Fiqih SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri.
5. Bapak, Ibu serta adik saya tercinta yang telah mendukung, mensupport, dan mendoakan.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang kebersamaian dan selalu mendukung.

Penulis menyadari penelitian ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh karena itu, penulis berkenan memberikan saran, masukan, maupun kritikan yang sifatnya dapat membangun agar kedepannya lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 28 Juli 2021

Penulis,

**Rafika Rahma Kurniawati**  
**NIM. G 000 170 091**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK .....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis Penelitian .....	6
2. Pendekatan Penelitian.....	7
3. Sumber Data .....	7
4. Penentuan Subjek .....	7
5. Metode Pengumpulan Data .....	8
6. Metode Analisis Data .....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
A. Kajian Pustaka.....	13

B. Kajian Teori.....	16
1. Efektivitas Pembelajaran .....	16
2. Pembelajaran Daring (dalam jaringan).....	17
3. Mata Pelajaran Fiqih.....	21
BAB III DESKRIPSI DATA .....	26
A. Gambaran Umum Penelitian .....	26
1. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri .....	26
2. Visi Misi dan Tujuan SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri.....	28
3. Struktur Organisasi di SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri .....	29
4. Tenaga Pendidik .....	32
5. Data Siswa .....	33
6. Sarana Prasarana.....	33
B. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Pelajaran Fiqih (Study Kasus SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri Tahun Pelajaran 2020/2021).....	34
C. Efektivitas Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri Tahun Pelajaran 2020/2021) .....	38
BAB IV ANALISIS DATA .....	44
A. Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	44
B. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri Tahun Pelajaran 2020/2021.....	47
BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN .....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktural OSIS .....	30
Tabel 2. Struktural Tapak Suci.....	31
Tabel 3. Struktural Hizbul Wathan .....	31
Tabel 4. Tenaga Pendidik.....	32
Tabel 5. Data siswa .....	33
Tabel 6. Data Prasarana.....	33
Tabel 7. Data Sarana .....	34
Tabel 8. Nilai Fiqih Kelas VII A.....	38
Tabel 9. Nilai Fiqih Kelas VII B .....	39
Tabel 10. Nilai Fiqih Kelas VIII A .....	40
Tabel 11. Nilai Fiqih Kelas VIII B.....	40
Tabel 12. Nilai Fiqih Kelas IX A .....	41
Tabel 13. Nilai Fiqih Kelas IX B .....	42
Tabel 14. Rata-Rata Nilai Kelas 7.....	48
Tabel 15. Rata-Rata Nilai Kelas 8.....	49
Tabel 16. Rata-Rata Nilai Kelas 9.....	50



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pertanyaan Penelitian .....	57
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian .....	58
Lampiran 3. Instrumen Materi dan Soal .....	61
Lampiran 4. Surat Keterangan Riset .....	62
Lampiran 5. Berita Acara Konsultasi Skripsi .....	63
Lampiran 6. Surat Izin Riset .....	64
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	65